**C:\Documents and Settings\User\Мои документы\Мои рисунки\2013-10-23\Сканировать2.TIF**

**Пояснительная записка.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеталдинская средняя общеобразовательная школа» составлен согласно

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- приказу Департамента образования и науки Кемеровской области от 29 апреля 2013 года № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010 года № 1);

- приказу Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказу Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (об увеличении предельно допустимой учебной нагрузки);

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 года № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2012-2013 учебный год»;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 2141 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;

- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1

02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 № 1199 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год» (наименование приказа изменено в соответствии с приказом от 21.10.2011 №2047 (приложение); - приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 № 460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-1213 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- приказу Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540);

-санитарно-эпидемиологическим требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Общеобразовательное учреждение ставит перед собой цель:

- способствовать овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться

к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формировать знания, умения и способы деятельности, определяющие степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;

- создавать условия для развития у обучающихся элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки;

- выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников и сохранения их  здоровья.

Это решается следующими задачами:

1.   Обеспечение комфортных условий смены  ведущей деятельности – игровой на учебную.

2.   Обеспечение условий формирования учебной деятельности.

3. Создание условий для творческой продуктивной деятельности ребёнка.

4.  Создание пространства для социальных практик младших школьников  и приобщения их к общественно значимым делам.

Учебный план формируется с учетом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Для формирования личности учащихся  в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

Целью реализации  данного учебного плана является обеспечение планируемых результатов по достижении выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Согласно Уставу МБОУ «Большеталдинская средняя общеобразовательная школа» работает по шестидневной рабочей неделе, кроме первого класса, работающего по пятидневной рабочей неделе: начало учебного года - 1 сентября, продолжительность учебного года для первоклассников - 33 недели с пятидневной рабочей неделей. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Начало занятий в 9.00.

Недельная нагрузка в каждом классе не превышает норму. В I классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

В I классе согласно СанПиН2.4.2.2821-10п. 10.10.в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Во 2 и 3 классах добавляем из части, формируемой участниками образовательного процесса, по 1 часу на предмет «Информатика и ИКТ» для формирования у учащихся знаний в областях, связанных с информатикой. С целью организации и стимулирования процесса становления читательской позиции младшего школьника и совершенствования техники чтения, а также для закрепления вычислительных навыков вводим по 1 часу на литературное чтение и математику из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 4 классе с целью формирования у школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций религиозных культур многонационального народа России вводится учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Из регионального (национально-регионального) компонента в 4 классе вводится 1 час на предмет «Информатика и ИКТ» для формирования у учащихся фундаментальных знаний в областях, связанных с информатикой.

Из компонента образовательного учреждения с целью закрепления вычислительных навыков вводим 1 час в 4 классе на математику.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах будет изучаться в данных классах интегрировано на уроках окружающего мира с целью освоения знаний безопасного образа жизни.

Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения среднего (полного) образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Это решается следующими задачами:

- вовлечением в процесс информатизации всех участников образовательного процесса;

- совершенствованием научно-методической работы;

- интеграцией гражданско-правовых знаний с общеобразовательными предметами.

В 5 классе в соответствии с требованиями Стандарта из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяем по 1 часу:

- на русский язык для закрепления орфографии;

- на математику для формирования вычислительных навыков;

- на предмет «Информатика и ИКТ» для развития компьютерной грамотности;

- на ОБЖ для непрерывного прохождения программы по предмету.

В 6-9 классах из регионального (национально-регионального) компонента добавляем учебные часы на следующие предметы:

* 1 час на русский язык в 9 классе для закрепления лингвистических знаний;
* для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены по 1 часу учебных предметов «География» и «Биология» в 6 классе, учебных предметов «Искусство» и «Технология» - в 8 классе, учебного предмета «История» - в 9 классе. Данные часы будут использованы для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента;
* на основы безопасности жизнедеятельности по 1 часу в 7 и 9 классах с целью формирования у школьников правильного понимания места и роли человека в мире, смысла его жизни, овладение приемами и способами самосовершенствования и основами обеспечения безопасности жизнедеятельности, получение теоретических навыков поведения в сложных ситуациях.

Из компонента образовательного учреждения добавляем учебные часы на следующие предметы:

* для выполнения программного материала вводим 1 час русского языка в 7 классе;
* на литературу в 6-8 классах добавляем по 1 часу для выполнения программы по литературе под редакцией Коровиной В.Я.;
* на математику 1 час в 8 классе с целью развития вычислительных навыков;
* вводим по 1 часу на предмет «Информатика и ИКТ» в 6, 8 классах и 2 часа – в 7 классе с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности;
* на основы безопасности жизнедеятельности вводим 1 час в 6 классе для выстраивания непрерывного процесса прохождения программного материала по предмету.

Для осуществления предпрофильной подготовки в 9 классе с целью профессионального самоопределения обучающихся из компонента образовательного учреждения вводим 3 часа на прохождение следующих курсов по выбору:

- русский язык - «Изящная словесность»;

- литература - «Путешествие по литературным местам Кузбасса»;

- математика - «Текстовые задачи»;

- информатика и ИКТ - «Основы flash-анимации»;

- история - «Я шагаю по родному краю»;

- обществознание - «Мир, в котором я живу»;

- право - «Правовед»;

- география – «География Прокопьевского района»;

- химия - «Химия и медицина».

Информационная работа и работа по профессиональной ориентации будет осуществляться классным руководителем.

Третью ступень образования в 2013-2014 учебном году представляют обучающиеся 10 класса. Они будут заниматься по социально-экономическому профилю. На профильном уровне будут изучаться следующие предметы: математика, обществознание, экономика, право.

Из регионального (национально-регионального) компонента по 1 часу отведено на изучение русского языка и географии для более успешного освоения образовательных программ.

Из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу на изучение физики для освоения образовательной программы.

Элективные учебные предметы направлены на удовлетворение дополнительных познавательных интересов школьников, и на поддержание предметов, изучаемых на базовом уровне. Отведенные часы распределены следующим образом:

- русский язык - «Русское правописание»;

- литература - «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы»;

- информатика и ИКТ - «Практикум решения задач по информатике»;

- обществознание - «Конституционное право»;

- география - «Политическая карта мира»;

- биология - «Лечебное дело»;

- химия - « Органическая химия и жизнь».

Таким образом, учебный план первой, второй, третьей ступеней обучения составляет органическое единство, позволяющее реализовать основные цели и задачи образования на современном этапе в условиях общеобразовательной школы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего |
| I | II | III |
| Филология | *Обязательная часть* |  | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 67 |
| На год | | 693 | 782 | 782 | 2257 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | - | 3 | 3 | 6 |
| Литературное чтение | |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика | |  | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | |  | 1 | 1 | 1 |
| *На год* | |  | 102 | 102 | 204 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | 26 | 26 | 52 |
| На год | | - | 884 | 884 | 1768 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | - | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | - |  | 21 |

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **IV** |  |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| **Итого:** | **24** | **24** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | **1** | **1** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **1** | **1** |
| Математика | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **26** | **26** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **23** | **23** |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **V** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** |  | **28** | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  | **4** | **4** |
|  | Русский язык | 1 | 1 |
|  | Математика | 1 | 1 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
|  | ОБЖ | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | **32** | **32** |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | **Всего** |
| **VI** | **VII** | **VIII** |  |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| Русский язык | 6 | 4 | 3 | 13 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Физика |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Технология | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого:** | **28** | **30** | **31** | **89** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | **2** | **1** | **2** | **5** |
| География | 1 |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |  |  | 1 | 1 |
| Технология |  |  | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)** | **3** | **4** | **3** | **10** |
| Русский язык |  | 1 |  | 1 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика |  |  | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 1 | 4 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |  | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **33** | **35** | **36** | **104** |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| IX |
| **Федеральный компонент** | | |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого:** | **30** | **30** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | **3** | **3** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)** | **3** | **3** |
| Русский язык «Изящная словесность» | 0,25 | 0,25 |
| Литература «Путешествие по литературным местам Кузбасса» | 0,25 | 0,25 |
| Математика «Текстовые задачи» | 0,5 | 0,5 |
| Информатика и ИКТ «Основы flash-анимации» | 0,5 | 0,5 |
| История «Я шагаю по родному краю» | 0,25 | 0,25 |
| Обществознание «Мир, в котором я живу» | 0,25 | 0,25 |
| Право «Правовед» | 0,5 | 0,5 |
| География «География Прокопьевского района» | 0,25 | 0,25 |
| Химия «Химия и медицина» | 0,25 | 0,25 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **36** | **36** |

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (социально-экономический профиль)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **X** |
| **инвариантная часть** | **I. Федеральный компонент** | |
| *Обязательные учебные предметы на базовом уровне* | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **ИТОГО на базовом уровне** | **17** |
| **Вариативная часть** | *Учебные предметы по выбору на профильном уровне* | |
| Математика | 6 |
| Обществознание | 3 |
| Экономика | 2 |
| Право | 2 |
| **ИТОГО на профильном уровне** | **13** |
| **ВСЕГО** | **30** |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | |
|  | 2 |
| Русский язык | 1 |
| География | 1 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | |
|  | 5 |
| Физика | 1 |
| *Элективные учебные предметы* | |
| Русский язык - «Русское правописание» | 1 |
| Литература - «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» | 1 |
| Информатика и ИКТ - «Практикум решения задач по информатике» | 1 |
| Обществознание «Конституционное право» | 1 |
| География – «Политическая карта мира» | 1 |
| Биология «Лечебное дело» | 1 |
| Химия - «Органическая химия и жизнь» | 1 |
| **ИТОГО** | **7** |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)** | **37** |